

# Да ли треба да будем храбар да бих био поштен?

## Припрема за час (млађи разреди основне школе)

<b>ОПШТИ ПОДАЦИ</b>	
РАЗРЕД:	млађи разреди основно школе
<b>МЕТОДИЧКИ ПОДАЦИ</b>	
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ:	Час одељенског старешине
<b>ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ ЧАСА</b>	
<i>ОБРАЗОВНИ ЗАДАЦИ:</i>	Продубљивање знања о храбрости и поштењу;
<i>ФУНКЦИОНАЛНИ ЗАДАЦИ:</i>	Развијање логичког мишљења и способности запажања; подстицање уочавања узрочно-последичних веза; решавање проблемских ситуација; исказивање запажања.
<i>ВАСПИТНИ ЗАДАЦИ:</i>	Развијање одговорног односа према себи и окружењу; прихватање основних људских вредности и врлина.
КОРЕЛАЦИЈА:	српски језик (говорна култура); грађанско васпитање (свађа, сукоб)
НАСТАВНЕ МЕТОДЕ:	дијалогска метода; метода рада на тексту; метода усменог излагања
НАСТАВНА СРЕДСТВА:	материјал за групни рад
ОБЛИЦИ РАДА:	фронтални и групни облик рада
НАСТАВНИ ОБЈЕКАТ:	учионица
ЛИТЕРАТУРА:	<a href="http://www.zvrk.rs">www.zvrk.rs</a> <a href="http://www.cliparts.co">www.cliparts.co</a>

<b>Уводни део часа</b>	На почетку часа ученици решавају
------------------------	----------------------------------

Трајање: 5- 10 мин.	укрштеницу чије је решење ХРАБРОСТ.
<b>Емоционално- интелектуална припрема</b>	(Прилог 1.)
<b>Најава наставне јединице</b>	Најава да ће на часу ученици сазнати шта су то храброст и поштење и да ли је потребно да неко буде храбар да би био поштен?
<b>Централни део часа</b>	
Трајање: 30 мин.	Ученици су пре часа подељени у групе и одређени су представници група. Свака група ради на изради задатака. (Прилог 2.)
<b>Упутство за рад у групи</b>	Група добија задатке које пажљиво читају и решавају заједно, договарајући се око одговора.
	Групе добијају текст који је потребно прочитати, одговорити на питања и припремити се за усмено одговарање.
	Прво питање се односи на начин реаговања на дату ситуацију.
<b>Рад по групама</b>	Друго питање је дефинисање појма <i>поштење</i> и давање примера из живота.
	Треће питање је шта је поштено/ није поштено урадити у датој ситуацији.
	Четврто питање – дефинисање и давање примера из свакодневног живота.
	Пето питање – уочавање да је потребно показати храброст када околина ћути или не показује храброст.
	Извештавање група се обавља тако што представник групе чита текст и одговоре ученика. Сваки ученик у оквиру групе даје своје примере и допуњава одговоре.
<b>Извештавање група</b>	Након извештавања група, покушавамо да заједно дефинишемо:
	Шта је поштење?
	Шта је храброст?
<b>Синтеза</b>	(Храброст или јунаштво је када и поред

<p><b>Завршни део часа:</b></p> <p>Трајање: 5 минута</p> <p><b>Повратна информација</b></p>	<p>страха урадимо нешто зато што мислимо да је то вредно, да има смисла и да тако треба.)</p> <p>Да бисмо били поштени је потребно да будемо и храбри. Зашто?</p> <p>Зашто ако још неко види да се нешто ружно деси не реагује?</p> <p>(У старијим разредима се може водити дискусија и на тему физичке и менталне храбрости).</p> <p>Ученицима се читају речнице, а они треба да подигну смешка или тужића у зависности од тога да ли је неко поступио поштено или не. (Прилог 3.)</p>
---	---

## Прилог 2.

### (УКРШТЕНИЦА)

1. Када нам неко помогне, кажемо...

Х В А Л А

2. Пријатељ или ...

Д Р У Г

3. Прво слово азбуке.

А

4. Супротно од лош је...

Д О Б А Р

5. Реченица је састављена од ....(речи)

Р Е Ч И

6. Када је неко у невољи, треба му...

П О М О Ћ

7. Када се неко нечега плаши, он има....

С Т Р А Х

8. Пријатељ чува...

Т А Ј Н Е

		<b>X</b>	В	А	Л	А	
	Д	<b>P</b>	У	Г			
		<b>A</b>					
Д		<b>О</b>	<b>B</b>	А	Р		
		<b>P</b>	Е	Ч	И		
		<b>П</b>	<b>O</b>	М	О	Ћ	
		<b>C</b>	Т	Р	А	Х	
		<b>T</b>	А	Ј	Н	Е	

## Прилог 2.

### (МАТЕРИЈАЛ ЗА ГРУПНИ РАД)

#### 1. ГРУПА

Иван је ушао у школско двориште и видео како један старији ученик удара његовог друга Марка док остали ученици то посматрају. Прилази да му помогне и види о чему је реч. Сазнаје да старији ученик удара Марка јер Марко не жели да му да ужину. Иван каже старијем ученику да ће пријавити дежурном наставнику да је напао његовог друга. Остала деца нису хтели да пријаве дечака.



1. Шта бисте ви урадили?

---

2. Када кажемо да је неко поштен, шта то значи? Наведите неки пример.

---

---

3. Шта би било поштено у овој ситуацију да Иван уради? Да пријави старијег ученика или не? Зашто?

---

---

4. Шта је за вас храброст? Када сте били последњи пут храбри? Шта сте урадили?

---

---

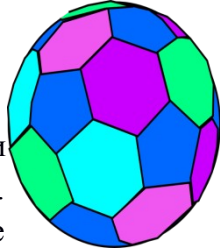
5. Неко је некога повредио и ти си то видео/ видела. Да ли је потребна храброст да би пријавио нешто што су и остала деца видела, али не желе да кажу? Зашто?

---

---

## 2. ГРУПА

Јован је донео фудбалску лопту у школу. Саша, Ђорђе и Јован су се добацивали лоптом и у једном тренутку Саша је шутнуо лопту и она је разбила прозор. Учитељица је питала ко је разбио прозор, али се нико није јавио. Одлучила је да ће казнити цео разред, ако се нико не јави.



1. Шта бисте ви урадили?

---

2. Када кажемо да је неко поштен, шта то значи? Наведите неки пример.

---

---

3. Шта би било поштено у овој ситуацију да Саша уради? Да се јави да је он полупао прозор или не? Зашто?

---

---

4. Шта је за вас храброст? Када сте били последњи пут храбри? Шта сте урадили?

---

---

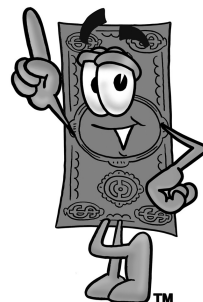
5. Неко је нешто лоше урадио и ти си то видео/ видела. Да ли је потребна храброст да би пријавио нешто што су и остала деца видела, али не желе да кажу? Зашто?

---

---

### 3. ГРУПА

Милица је видела новац на Аниној клупи и узела га да купи ужину, али није питала Ану. После одмора Ана је сазнала да јој нема новца који је понела у школу и пријавила то учитељу. Учитељ је рекао да остала деца прегледају ствари, да случајно није новац код некога и да се пријави до краја дана ако је неко узео новац. Нико није желео да пријави, осим Тање.



1. Ко је био у праву, остали ученици или Тања?

---

2. Када кажемо да је неко поштен, шта то значи? Наведите неки пример.

---

---

3. Шта би било поштено у овој ситуацију да ураде деца? Да пријаве ко је узео новац или не? Зашто?

---

---

4. Шта је за вас храброст? Када сте били последњи пут храбри? Шта сте урадили?

---

---

5. Видели сте нешто што није поштено да се урадили, али то виде и остали. Да ли је потребна храброст да би пријавио нешто што су и остала деца видела, али не желе да кажу? Зашто?

---

---

## **Прилог 3.**

### **(ПИТАЊА ЗА КВИЗ)**

1. Петар није урадио домаћи задатак. Када је учитељица питала ко није урадио домаћи задатак, он се није јавио. То је поштено.

Шта би било поштено?

2. Теа је видела да њен друг удара другог дечака. Пријавила је то наставнику. То је храбро.

3. Кристина је појела чоколаду пре ручка. Када је мама питала да ли је појела чоколаду, рекла је да није. То је поштено.

4. Аца је видео да његов најбољи друг Ненад узима из Јанине торбе новац који је понела да купи ужину. Када је Јана питала ко јој је узео новац, Аца и Ненад су рекли да не знају. То је поштено.

5. Храброст је када и поред страха урадимо нешто зато што мислимо да тако треба.