

ОСНОВНА ТЕМА - „АКО НЕ ПОШТУЈЕМО ПРАВИЛА,ОНДА..

ЦИЉНА ГРУПА – УЧЕНИЦИ ДРУГОГ РАЗРЕДА

АУТОР - ПРОФЕСОР РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ СЛАВИЦА ЕРДЕЉАНОВИЋ

ПРЕДАВАЊЕ ЗА УЧЕНИКЕ ПОД НАСЛОВОМ-

„АКО НЕ ПОШТУЈЕМО ПРАВИЛА,ОНДАЗНАЧИ ДА ТРЕБАМО ЗНАТИ ВИШЕ О ЊИМА ”

„ ПРАВИЛА СУ ВАЖНА ?”

Циљеви – уочавање постојања правила ,и откривање њиховог значаја

-уочавање различитости сваког појединца, и њихове сличности у разумевању и прихватању правила која га штите од искуства којима није дорастао

-помоћи деци да унапреде вештине сазревања,ојачају поверење и поуздање у себе и друштво, и да се обогате сазнањем о поштовању правила

-стварати атмосферу поверења у правила и прихватања истих

-усмерити децу да формирају позитивну слику о себи и правилима,и да поштујући правила обогаћују своју личност

АКО НЕ ПОШТУЈЕМО ПРАВИЛА,ОНДА...ЗНАЧИ ДА ТРЕБАМО ЗНАТИ ВИШЕ О ЊИМА

Драга децо , добар дан, данас ћемо разговарати о правилима. Ја сам овде не да вам понудим нека готова решења за све ситуације, већ да одговорим на најважнија питања и дилеме које можете имати кад помислите : „Да ли да поштујем правила?”

Правила су веома важна и одувек су постојала! Како су то важна ? Ево како, организоваћемо једну једноставну игру, која захтева много пажње, а то је ПУТОВАЊЕ У БУДУЋНОСТ !
Спремите се, крећемо, научићемо нешто занимљиво!

Али, за путовање нам требају две ствари : карте и добра воља ! Да ли имате добру вољу? (очекивани одговор- Да). Да ли имате карте за путовање?(очекивани одговор-Не). У реду, ево карти..(вадим карте из торбе)

Видите, људи су скупили искуство мама и тата, бака и дека са читаве планете, сакупили су знање људи који се баве изучавањем, састављањем, бирањем и писањем правила, и ставили све то у једну велику торбу, из које сам ја вама издвојила оно најважније што сам поделила са вама, а то су карте за ово путовање. На њима су написане кључне речи које ће вам помоћи да боље разумете правила.. (на свакој карти је написана по једна реч – поверење , послушност , истина , одговорност , савет , безбедност , стрпљење, опрезност , увежбавање , комуникација , самосталност , добро-лоше , игра-радост, помоћ, мир-срећа. повреда)

(Објашњавам ученицима садржај нашег заједничког пута..)

Пажљиво слушајте једну лепу причу, она ће вам много помоћи да боље разумете шта су то правила, због чега су важна, због чега постоје, због кога су ту, на које дилеме можете да наиђете када вам правило стоји на путу, и да ли правила могу да вас повреду или вам добро мисле ?

(Дупликат картице се налазе залепљене на поду, свака картица је одговарајуће боје, да би помогла деци у лакшој оријентацији у простору. Распоређене у учионици у облику круга, задатак сваког учесника је да потражи свој пар, и тамо пренесе своју столицу и седне на њу. Али то ће учинити тек након препознавања описа са картице – КЉУЧНЕ РЕЧИ. Ја ћу ученицима испричати једну лепу причу која говори о дечјим осећањима, дилемама, понашању, сазревању. Ученици доносе закључак да ли се ради о послушности, стрпљењу, савету, безбедности и сл. Уколико сви успешно поставе своје столице у воз, добићемо слоган - „ПРАВИЛА СУ ВАЖНА” - који ће се заправо налазити на леђима столица - сложен слово по слово. То ће значити да су сви на добром путу који се зове - „ПУТ У БУДУЋНОСТ С ПРАВИЛИМА”)

Будите пажљиви слушаоци.. пратите мој глас и причу.. па ћете тако најбоље учествовати у овој игри.. Можда ће вам у почетку бити мало необично, али покушајте да се препустите ономе што вам будем говорила. Седите најудобније што можете. Опустите се.

Прича почиње..

1. Правила некада пријају, некада сметају. Не паничите, не кривите себе ако вам не иде увек све од руке. Важно је да будете СТРПЉИВИ.

2. Док сте мали све је тако велико и ново. Желите да се упознате са свим занимљивим стварима око себе. Послушајте САВЕТЕ старијих, искористите њихово искуство и питајте све што вас занима када имате било какву дилему везану за ситуацију у којој се налазите.

Давање и примање савета доприноси да се сви осећају боље, зато што савети пријају и онима који их дају, и онима који их примају.

3. За ваш правилан раст и развој, осим хране и љубави, јако је важна БЕЗБЕДНОСТ јер нам пружа сигурност и безбрижност, а то нам управо пружају правила.

4. Свет око вас развија у вама истраживачке способности. Што сте старији ви волите предмете и ствари које можете опипати, раставити, затворити, отворити, уклапати. Ви сте врло радознали! Истражујући учите да је свет јако занимљиво место. И често не умете да уочите опасност! Тако да вам је потребна велика подршка старијих, који ће вас увести у свет узрока и последица. Тако ћете научити шта све можете да урадите ако будете ОПРЕЗНИ. Безбедније ћете откривати свет.

5. Нека правила се УВЕЖБАВАЈУ, као што је понашање у саобраћају, или лепо говорење, када се слогови претварају у лепе речи, или стицање разних облика добрих навика.

6. Онда када нас правила обавештавају, упозоравају, објашњавају, моле нас, то значи да она са нама КОМУНИЦИРАЈУ, и имају нешто важно да нам кажу, треба их поштовати. Она вам се обраћају на различите начине и свакако требају бити уважена. Зашто? Зато што ваше понашање врло често може да утиче на оне који живе око вас, или на оне који од вас зависе.

7. Правила вам помажу да постанете САМОСТАЛНИ и будете на правом путу. Штите вас од различитих опасности, јер, оно што деца не разумеју, то их и обесхрабрује.

8. Мала деца имају ограничене идеје о томе шта је ДОБРО, а шта ЛОШЕ. То значи, да у потпуности не разумете смисао правила, али за почетак, знајте да су правила - упозорења која вас усмеравају да схватите шта се од вас очекује. Ипак, да ли ће се неко понашање изгубити или постати чешће зависи само од вас.

9. У ИГРИ деца праве изборе, планирају, одлучују, како да реше проблем. Замишљена ситуација је безопасна, а представља добар полигон за увежбавање животних вештина и усвајање правила. Ви можете мењати ток ИГРЕ, дијалоге у складу са саиграчима, можете тако видети свет из перспективе оног другог. Игра доноси радост, отвара нове могућности, јача свест деце о себи, омогућава креативно решавање проблема, уочавање правила и могућих последица или награда и похвала.

10. Драга децо, ПРАВИЛА СУ КАО ЧОВЕК, имају потребу да буду ПРИМЕЋЕНА и СХВАЋЕНА. Зато се трудите да их откријете и разумете. Правилима је стало до вас! Потрудите се да прилагодите своје радње њима, јер је очигледно да правила показују интересовање за оно што чините.

11. Правила нам говоре колико смо важни. Она нам дају ПОДРШКУ, чине да се осећамо значајно и способно. Тако стичемо храброст да научимо нешто ново. Правила ће вам увек објаснити зашто и како се одређене ствари дешавају, на основу неких искустава од раније.

Објасниће шта је позитивно .Учећи од правила, ви проширујете своја искуства,и то је важно за ваш развој.

13.Правило или дисциплина? У корену речи ДИСЦИПЛИНА стоји значење,,учити,подучавати", то значи да су су правила усмеравање ка прихватљивом понашању , тј.ненасилна метода која је окренута ка решењу и која подразумева постављање јасних облика понашања. Дисциплина треба да се заснива на ПОВЕРЕЊУ и нежности.

14.Поштовањем правила можемо избећи физичке ПОВРЕДЕ , које се виде и лече се . ПОВРЕДЕ дечје душе се не виде , али остављају последице за цео живот.

Драга децо , прича је завршена, хвала на пажњи, хајде да погледамо наш воз! (ученици устају са својих распоређених столица у новом простору, загледамо заједно слова , читамо слоган –ПРАВИЛА СУ ВАЖНА -).

Сада настављамо наше путовање, седите на своја места, Јесте ли се сви сместили, сада можемо да путујемо заједно у будућност и да разговарамо о вашим утисцима са овог предавања.

Ученици одговарају на питања :

- Да ли се у вама нешто променило?

-Шта сте о правилима мислили раније,а шта сада?

-Како то може да се представи цртежом?

(Ученици цртају, дају називе својим цртежима.)

(Подстичем децу да користе машту. Важно је да искрено изразе оно што је за њих битно.)

Обаћам се деци : „ Молим вас , сада нек свако покуша да напише или нацрта неку лепу, личну поруку на свом цртежу везану за поштовање правила.“

Запамтите, правила вам увек могу помоћи да се боље снађете у будућности, да имате лепше и срећније детињство! Надам се да сте уживали и да је ово било једно наше лепо заједничко путовање.

(Ученици дају једни другима цртеже које су нацртали)

крај